



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины Экономика предприятия**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас  
2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия и законы, экономические показатели; организационно-правовые формы предприятий; методы государственного регулирования экономикой; процесс анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базы организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять управленческие, экономические термины, законы и теории, использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия</p>
ПК-4	способность проводить обоснование проектных решений	<p><b>Знать:</b> анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основные понятия об оборотных фондах, показатели эффективности их использования; классификацию производственных затрат, виды</p>

		себестоимости продукции; показатели оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия
		<b>Уметь:</b> рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к *вариативной* части Дисциплины по выбору и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Менеджмент.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

- **знать:** сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,

организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

- **уметь:** определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели

деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	в	Всего часов	из	в
семестре		№	семестре		№	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
<b>Самостоятельная работа, всего</b>				64	64	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				64	64	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>						

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Правовые основы функционирования предприятий 4. Внешняя и внутренняя среда предприятия		0,5

2	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность производственных фондов</li> <li>2. Классификация, структура и оценка ОПФ</li> <li>3. Воспроизводство основных производственных фондов</li> <li>4. Износ основных фондов</li> <li>5. Амортизация основных фондов</li> <li>6. Производственная мощность предприятия</li> <li>7. Эффективность использования основных фондов</li> </ol>		0,5
3	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оборотных средств</li> <li>2. Нормирование оборотных средств</li> <li>3. Показатели эффективности использования ОБС</li> <li>4. Управление оборотными средствами</li> </ol>		0,5
4	ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и структура персонала предприятия</li> <li>2. Показатели, характеризующие персонал предприятия</li> <li>3. Структура затрат рабочего времени</li> <li>4. Планирование численности работников и производительности труда</li> </ol>		0,5
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции заработной платы</li> <li>2. Принципы и элементы организации оплаты труда</li> <li>3. Формы и системы оплаты труда</li> <li>4. Состав и структура фонда оплаты труда</li> <li>5. Государственное регулирование оплаты труда</li> </ol>		0,5
6	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие себестоимости</li> <li>2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции</li> <li>3. Калькулирование себестоимости продукции</li> <li>4. Планирование себестоимости продукции</li> </ol>		0,5
7	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация цен</li> </ol>		0,5

		2. Ценовая политика и ценовые стратегии 3. Методы ценообразования		
8	РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Продукция предприятия 2. Прибыль и доход предприятия 3. Рентабельность ресурсов и продукции 4. Определение точки безубыточности 5. Понятие и виды эффективности		0,5
	Всего			4

#### 4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	Тема 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	Внутренняя и внешняя среда организации		0,5
2	Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ	Ситуационные задачи по теме Основные фонды и оборотные средства предприятия		0,25
3	Тема 3. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ			0,25
4	Тема 4. ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ	Ситуационные задачи по теме Трудовые ресурсы предприятия		0,5
5	Тема 6. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	Ситуационные задачи по теме Качество и конкурентоспособность продукции		0,5
		Ситуационные задачи по теме Издержки производства и себестоимость продукции		0,5
6	Тема 7. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ	Ситуационные задачи по теме Ценообразование на предприятии		0,5
7	Тема 8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Ситуационные задачи по теме Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия		1
	Всего			4

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материалов лекций по теме практических занятий
2	Подготовка к зачёту	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Экономика предприятия: учебное пособие	СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013 – 232с. <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>	Г.В. Поваров, Е.В. Черняева

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
1. Экономика предприятия	под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.].	учебное пособие	Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121088.html">https://www.iprbookshop.ru/121088.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
2. Экономика предприятия	Под ред. Семенова В.М.	учебник	СПб.: Питер, 2006

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
---	--------------------------------------	---------------------------------

п/п		
1	Экономический протал	<a href="http://www.institutiones.com/">http://www. http://institutiones.com/</a>
2	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Электронная научная библиотека, <u>IPRbooks</u>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Электронная библиотека Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
5	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
6	Сайт издательства Российской газеты	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>

## 9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1.Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

## **10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

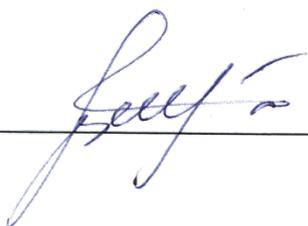
Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.э.н. Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
естественнонаучных и технических дисциплин  
и утверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 09 от «16» июня 2022 г

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_



/ Шергина О.В./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Экономика предприятия**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Котлас  
2022

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика предприятия» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия и законы, экономические показатели; организационно-правовые формы предприятий; методы государственного регулирования экономикой; процесс анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базы организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия; □</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять управленческие, экономические термины, законы и теории, использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия</p>
ПК-4	способность проводить обоснование проектных решений	<p><b>Знать:</b> анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основные понятия об оборотных фондах, показатели эффективности их использования; классификацию производственных затрат, виды себестоимости продукции; показатели оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации про-</p>

		ектных решений
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	ОК-3, ПК-4	Тестирование, практическое занятие, зачет
2	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ	ОК-3, ПК-4	Тестирование, практическое занятие, зачет
3	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	ОК-3, ПК-4	Тестирование, практическое занятие, зачет
4	ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ	ОК-3, ПК-4	Практическое занятие, зачет
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	ОК-3, ПК-4	Тестирование, зачет
6	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	ОК-3, ПК-4	Тестирование, практическое занятие, зачет
7	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ	ОК-3, ПК-4	практическое занятие, зачет
8	РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	ОК-3, ПК-4	Тестирование, практическое занятие, зачет

## 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено		зачтено		
<b>ОК-3</b> Знать: основные экономические понятия и законы,	Отсутствие знаний или фрагментарные пред-	Неполные представления об основных экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	тестирование по темам №1, №2, №3,

<p>экономические показатели; организационно-правовые формы предприятий; методы государственного регулирования экономикой; процесс анализа статистической информации; нормативно-правовой и методологической базы организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>ставления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономикой; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>№5, №84; практические занятия,  зачет</p>
<p><b>ОК-3</b> <b>Уметь:</b> применять управленческие, экономические термины, законы и теории, использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применения управленческих, экономических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применения управленческих, экономических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применения управленческих, экономических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Сформированные умения применения управленческих, экономических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>тестирование по темам №1, №2, №3, №5, №8; практические занятия  зачет</p>
<p><b>ОК-3</b> <b>Владеть:</b> навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и пер-</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владе-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные умения владения навыками в управлении и</p>	<p>тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №10;</p>

спективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия	навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия	ния/ применения навыков в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия	владения/ применения навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия	хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия	практические занятия, зачет
<b>ПК-4</b> <b>Знать:</b> анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основные понятия об оборотных фондах, показатели эффективности их использования; классификацию производственных затрат, виды себестоимости продукции; показатели оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателях оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия	Неполные представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателях оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателях оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия	Сформированные систематические представления об анализе производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта; основных понятиях об оборотных фондах, показателях эффективности их использования; классификации производственных затрат, видах себестоимости продукции; показателях оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия	тестирование по темам №1, №2, №3, №5, №8; практические занятия  зачет

<p><b>ПК-4</b> <b>Уметь:</b> рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p>Сформированные умения рационально использовать материалы, запасные части, инструмент и приспособления; рассчитывать и оценивать объемные показатели производства энергетической продукции; рассчитывать прибыль и рентабельность энергетического предприятия при реализации проектных решений</p>	<p><i>тестирование по темам №1, №2, №3, №5, №8;</i> практические занятия  <i>зачет</i></p>
<p><b>ПК-4</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>Сформированные умения владения навыками анализа и оценки результатов производственной деятельности энергетического предприятия</p>	<p>тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №10;</p> <p>практические занятия</p> <p>зачет</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Тестирование

#### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам № 1, 2, 3

Время проведения теста: 45 минут

1. Интенсивным показателям использования основных производственных фондов относятся коэффициенты:
  - а) использования производственной мощности оборудования
  - б) сменности работы оборудования
  - в) использования календарного времени
  - г) использования режимного времени
2. К продуктам предпринимательской деятельности могут относиться:

1) товар; 2) работа; 3) услуга

а) 1,2,3

б) только 1,2

в) только 1,3

г) только 2,3

3. Оборотные фонды — это:

а) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции

б) нет правильного ответа

в) материальные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд предприятия

г) материальные ценности, используемые в качестве предметов труда и переносящие свою стоимость на изготавливаемую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений

4. Фондовооруженность торгового предприятия определяется:

а) отношением товарооборота к стоимости основных фондов

б) отношением стоимости основных фондов к численности работников

в) отношением стоимости основных фондов к производительности труда торговых работников

г) отношением стоимости активной части основных фондов к выработке

5. По степени участия в процессе производства выделяют:

а) активные и пассивные фонды

б) основные производственные и пассивные фонды

в) основные производственные и непроизводственные фонды

г) активные и непроизводственные фонды

6. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования:

а) календарный

б) фактический

в) номинальный

г) плановый

7. Учредителями акционерного общества могут быть:

а) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях

б) только юридические лица РФ

в) только физические лица РФ

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) затраты производственных фондов на один рубль товарной продукции

б) количество оборотов за соответствующий отчетный период

в) средняя длительность одного оборота

г) уровень технической оснащенности труда

9. Фондоемкость – это показатель :

а) скорости изнашивания основных фондов

б) количества произведенной продукции

в) затрат основных фондов на производство единицы стоимости продукции

г) состояния фондов на предприятии

10. К фондам обращения принадлежат:

а) Продукция, производство которой не завершено.

б) Полуфабрикаты.

в) Запасы сырья и материалов.

г) Расходы будущих периодов.

д) Готовая к реализации продукции и денежные средства предприятия

11. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация

б) повышение заработной платы работников

в) выход на мировой рынок

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

д) совершенствование производственной структуры предприятия

ж) внедрение новой техники и технологии

12. Непрерывный процесс воспроизводства основных фондов и их обновления называется

а) Обновлением основных фондов

б) Реконструкцией основных фондов

в) Воспроизводством основных фондов

г) Заменой основных фондов

13. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов

а) Норма восстановления

б) Норма сохранения

в) Норма амортизации

г) Норма дисконтирования

14. Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет

а) Потенциальную мощность

б) Производственную мощность

в) Оптимальную мощность

г) Годовую мощность

15. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов

а) корпорация

б) ассоциация

в) концерн

г) консорциум

16. Уставные объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.д. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей

а) корпорация

б) ассоциация

в) концерн

г) консорциум

17. Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям

а) ООО

б) фонд

в) учреждения

18. Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется \_\_\_\_\_ запасом.

а) транспортным

б) текущим

в) страховым

г) технологическим

19. Восстановительная стоимость основных средств определяется:

а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях

б) суммой затрат на ремонт и модернизацию

в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа

г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

20. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств,
- а) ликвидность
  - б) фондоотдача
  - в) фондоемкость
  - г) рентабельность

**Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам № 5, 6, 8,**  
Время проведения теста: 45 минут

Действия, которые относятся к методу нормирования труда — хронометражу:

- a. замер затрат времени за весь рабочий день
  - b. замеры подготовительно-заключительного рабочего времени
  - c. изучение затрат времени на обслуживание рабочего места всего или части рабочего дня
  - d. нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах
2. К понятию «нормативно-техническая» документация относится:
- a. требования заказчика продукции
  - b. производственная документация
  - c. инструкции и рекомендации
  - d. стандарты
3. Необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов обусловлена:
- a. определением необходимого объема инвестиционного капитала
  - b. вложение капитала на расширение портфеля заказов.
  - c. рекламой бизнес-плана
  - d. определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов
4. По степени участия в процессе производства выделяют:
- a. активные и пассивные фонды
  - b. основные производственные и пассивные фонды
  - c. основные производственные и непроизводственные фонды
  - d. активные и непроизводственные фонды
5. К денежным средствам предприятия относятся: 1) средства на расчетных счетах, 2) дебиторская задолженность со сроком погашения более трех лет, 3) средства в кассе
- a. 2, 3
  - b. 1, 3
  - c. 1, 2
  - d. 1, 2, 3
6. Внешние финансовые отношения на предприятии включают :
- a. распределение прибыли между учредителями
  - b. сделки с поставщиками
  - c. изменения величины уставного капитала
  - d. расчеты с наемными работниками
7. К этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся экономические процессы: 1) снабжение, 2) производство, 3) реклама, 4) сбыт, 5) подготовка кадров, к этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся
- a. 1, 2, 4
  - b. 2, 3, 4, 5
  - c. 1, 2, 3, 4
  - d. 1, 2, 3, 4, 5
8. Запас финансовой прочности в натуральных единицах определяется как разность между:
- a. переменными и постоянными затратами

- b. объемом производства (реализации) и порогом рентабельности
  - c. выручкой и порогом рентабельности
  - d. выручкой и переменными затратами
9. Рабочему месту передвижного характера в отличие от стационарного свойственно:
- a. перемещение работника, оснащенного средствами труда, к новым точкам расположения предметов труда
  - b. возможность многосменной организации работ
  - c. обеспеченность предметами труда
  - d. возможность его занятия одним или несколькими работниками
10. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии и могут быть реализованы, называются ...
- a. незавершенной производством продукцией
  - b. полуфабрикатами
  - c. нестандартной продукцией
  - d. готовой продукцией
11. К задачам стандартизации относится...
- a. создание системы нормативно-технической документации, определяющей прогрессивные требования к продукции
  - b. управление качеством продукции
  - c. расширение сегментов рынка
  - d. создание системы планирования научно-технических и конструкторских работ
12. В оптовую цену товара, реализуемого через оптовых посредников, не включается...
- a. снабженческо-сбытовая надбавка
  - b. налог на добавленную стоимость
  - c. оптовая цена предприятия
  - d. торговая наценка
13. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон - это
- a. модернизация
  - b. нормирование
  - c. классификация
  - d. стандартизация
14. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории ...
- a. руководителей низового звена
  - b. рабочих
  - c. служащих
  - d. руководителей
15. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...
- a. реальной заработной платой
  - b. сдельной расценкой
  - c. тарифной ставкой
  - d. номинальной заработной платой
16. Тарифный коэффициент показывает ...
- a. процент выполнения тарифной ставки

- b. во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
  - c. во сколько раз тарифная ставка первого разряда больше тарифной ставки данного разряда
  - d. во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки предыдущего разряда
17. Функцией себестоимости продукции как экономической категории НЕ является ...
- a. экономическое обоснование затрат и принятие управленческих решений
  - b. учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции
  - c. формирование уровня оплаты труда рабочих
  - d. формирование базы для оптовой цены на продукцию предприятия
18. Балансовая прибыль предприятия определяется как...
- a. разница между выручкой предприятия и переменными затратами
  - b. разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
  - c. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
  - d. сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств
19. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8%, темп роста величины основных производственных фондов - 110,2%. При прочих равных условиях эффективность использования основных производственных фондов (фондоотдача)...
- a. осталась без изменения
  - b. увеличилась
  - c. увеличилась в 1,5 раза
  - d. уменьшилась
20. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...
- a. рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
  - b. сущности предлагаемого проекта и его эффективности
  - c. месте расположения объекта инвестиций
  - d. технологическом процессе планируемого производства

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## **2. Вид текущего контроля: Устный опрос**

### **Тема: Внутренняя и внешняя среда организации**

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?
2. Назовите основные факторы внутренней среды организации
3. Назовите основные элементы внешней среды
4. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации?

5. Назовите основные элементы внутренней среды
6. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации?
7. Составьте схему, характеризующую факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятий.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

**3. Вид текущего контроля: Ситуационные задачи**

Перечень ситуационных задач представлен в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятия» (<http://www.edu.kfgumrf.ru>)

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии
------------------	----------

зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена без ошибок;</li> <li>– свободное владение материалом;</li> <li>– обучающийся дает правильное определение основных понятий</li> </ul>
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений;</li> <li>- беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Правовые основы функционирования предприятий
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия
5. Экономическая сущность производственных фондов
6. Классификация, структура и оценка ОПФ
7. Воспроизводство основных производственных фондов
8. Износ основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Эффективность использования основных фондов
12. Понятие оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств
14. Показатели эффективности использования ОБС
15. Управление оборотными средствами
16. Нематериальные ресурсы
17. Нематериальные активы
18. Классификация и структура персонала предприятия
19. Показатели, характеризующие персонал предприятия
20. Структура затрат рабочего времени
21. Планирование численности работников и производительности труда
22. Сущность и функции заработной платы
23. Принципы и элементы организации оплаты труда
24. Формы и системы оплаты труда
25. Состав и структура фонда оплаты труда
26. Государственное регулирование оплаты труда
27. Понятие себестоимости
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
29. Калькулирование себестоимости продукции
30. Планирование себестоимости продукции
31. Сущность и классификация цен
32. Ценовая политика и ценовые стратегии
33. Методы ценообразования
34. Продукция предприятия

35. Прибыль и доход предприятия
36. Рентабельность ресурсов и продукции
37. Определение точки безубыточности
38. Понятие и виды эффективности
39. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
40. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
41. Оценка эффективности инвестиционных проектов
42. Общая характеристика планирования
43. Бюджетирование
44. Планирование производственной программы
45. Бизнес-план
46. Производственный процесс и его организация
47. Организационные типы производства
48. Производственный цикл
49. Методы организации производства
50. Понятие инфраструктуры предприятия

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>